

## **Prasības zinātniskā raksta manuskripta noformējumam krājumā „Valodu apguve: problēmas un perspektīva”, XVI**

Raksti iesniedzami latviešu, krievu, angļu vai vācu valodā.

Rakstam pievienojama

- 1) anotācija (līdz 850 rakstu zīmēm) un atslēgvārdi (līdz 8) raksta valodā,
- 2) kopsavilkums (ap 2500 rakstu zīmēm) un atslēgvārdi angļu valodā (ja raksta valoda ir latviešu) vai latviešu valodā (ja raksta valoda ir angļu), vai angļu un latviešu (ja raksta valoda ir krievu vai vācu).

Otrajā valodā norādāms (tulkojams) arī raksta nosaukums.

Raksta kopējais apjoms (ieskaitot anotāciju, kopsavilkumu un atslēgvārdus) – līdz 20 lp.

Teksts jāraksta teksta redaktorā *Word*, izmantojot programmu *Microsoft Windows 7* vai citu jaunāku versiju. Pamatteksts – *Times New Roman 14*, intervāls – 1; anotācija, kopsavilkums un atslēgvārdi, kā arī literatūras saraksts – *Times New Roman 12*; intervāls – 1; rindkopas atkāpe – 1,25 cm.

Lappuses formāts: 2,5 cm no visām lpp. malām.

Raksta teksts jāiesniedz elektroniski.

Lūdzam sniegt šādas ziņas par autoru: zinātniskais vai akadēmiskais grāds, darbavieta (institūcija) un ieņemamais amats, kontakttālrunis un e-pasta adrese.

### **Virsraksta noformēšanas paraugs**

Anna LIEPIŅA

### **Svešvalodu metodikas aktualitātes**

Lai veicinātu rakstu krājuma kārtošānu un izdošanu, lūdzu ievērot atsevišķus noformēšanas nosacījumus. Rakstu vēlamā strukturēt atbilstoši zinātņu nozares (lingvodidaktika, lingvistika, pedagogija) specifikai. Lūdzu rakstā neizmantot zemsvītras piezīmes atsaucēm uz literatūru. Bibliogrāfiju kārtot alfabētiskā secībā raksta beigās – vispirms literatūra latviešu, lietuviešu, vācu, angļu vai franču valodā (kopā), tad – krievu valodā. Bibliogrāfijas sarakstā norādāmi tikai tie darbi, kuri ir citēti vai uz kuriem rodama atsauce tekstā. Lūdzu šķirt avotus un izmantoto literatūru. Citējuma vai parafrāzes gadījumā tekstā norāde noformējama šādi: „Citāts” (Geske, Grīnfelds 2006, 55); parafrāze (Geske, Grīnfelds 2006). Ja ir atsauce uz vairākiem avotiem, tad šādi: parafrāze (Brown 1994; Steinig, Huneke 2004).

Tabulas, diagrammas, attēlus u. tml. publicēšanai lūdzu sagatavot melnbaltus (ja tie nav paša autora veidoti, obligāti pievienojama atsauce uz pirmavotu). Tabulas, diagrammas un attēlus noformēt katru atsevišķā datnē (failā), izmantojot programmu *Microsoft Windows 7 Excel* vai citu jaunāku versiju; tabulām, diagrammām un attēliem, kā arī to parakstiem un leģendām jābūt rediģējamiem. Raksta tekstā ievietot tabulas, diagrammas vai attēlus, dodot to virsrakstu un/vai parakstu, kā arī numerāciju un papildus arī norādot datnes nosaukumu, kurā tas atrodams. Lūdzu rakstam nepievienot skenētas shēmas, diagrammas vai tabulas.

## Literatūras saraksta noformēšanas paraugs

### Literatūra

Barts 2004 = **Barts, Rolāns**. *Autora nāve*. Tulk. Astra Skrābāne, 2004 [sk. 2014. g. 6. apr.]. Pieejams: [www.satori.lv/raksts/149](http://www.satori.lv/raksts/149)

Didaktische Theorien 1999 = *Didaktische Theorien*. Hrsg. Hebert Gudjons, Rainer Winkel. 10. Aufl. Hamburg : Bergmann und Helbig, 1999.

Geske, Grīnfelds 2006 = **Geske, Andrejs, Grīnfelds, Andris**. *Izglītības pētniecība*. Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2006.

Helds 2006 = **Helds, Jozefs**. Mācīšanās kā konstruktīvs un sistēmisks jēdziens. *No zināšanām uz kompetentu darbību*. Titulred. Irīna Maslo. Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2006, 31–35.

Linke, Nuss baumer, Portmann 2001 = **Linke, Angelika, Nussbaumer, Markus, Portmann, Paul R**. *Studienbuch Linguistik* : ergänzt um ein Kapitel „Phonetik und Phonologie“ von Urs Willi. 4., unveränderte Aufl. Tübingen : Max Niemeyer Verlag, 2001.

Milzere 2007 = **Milzere, Mārīte**. Mācību sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni latviešu valodā. *Skolotāja Almanahs*, 1 (9), 2007, 24–29.

Price 1965 = **Price, Dereck J. De Solla**. Networks of Scientific Papers. *Science*, 149 (3683), July 30, 1965, 510–515. Pieejams arī: <http://www.garfield.library.upenn.edu/papers/pricenetworks1965.pdf>

Programmas koncepcija 2002 = *Latviešu valodas attīstības valsts programma: programmas koncepcija*, 2002 [sk. 2012. g. 13. dec.]. Pieejams: <http://www.vvk.lv/index.php?sadala=1&id=352>

Veisbergs 2007 = **Veisbergs, Andrejs**. Naida vārdi. *Kultūras Diena*, 16 (103), 2007, 27. apr., 16–17.

Выготский 1999 = **Выготский, Лев**. Динамика умственного развития школьника в связи с обучением. Лев Выготский. *Педагогическая психология*. Москва : Педагогика-Пресс, 1999, 336–355.

Konsultācijām un jautājumiem lūdzu izmantot konferences „Valodu apguve: problēmas un perspektīva” e-pastu [liepu.vapp.lapp@gmail.com](mailto:liepu.vapp.lapp@gmail.com)