

Nosacījumi zinātniskā raksta manuskripta noformējumam krājumā „Valodu apguve: problēmas un perspektīva”, XV

Raksti iesniedzami latviešu, krievu, angļu vai vācu valodā.

Rakstam pievienojama

- 1) anotācija (līdz 850 rakstu zīmēm) un atslēgvārdi (līdz 8) raksta valodā,
- 2) kopsavilkums (ap 2500 rakstu zīmēm) un atslēgvārdi angļu valodā (ja raksta valoda ir latviešu) vai latviešu valodā (ja raksta valoda ir krievu, angļu vai vācu).

Otrajā valodā norādāms (tulkojams) arī raksta nosaukums.

Raksta kopējais apjoms (ieskaitot anotāciju, kopsavilkumu un atslēgvārdus) – līdz 20 lpp.

Teksts jāraksta teksta redaktorā *Word*, izmantojot programmu *Microsoft Windows 7* vai citu versiju. Pamatteksts – *Times New Roman* 14, intervāls – 1; anotācija, kopsavilkums un atslēgvārdi, kā arī literatūras saraksts – *Times New Roman* 12; intervāls – 1; rindkopas atkāpe – 1,25 cm.

Lappuses formāts: 2,5 cm no visām lpp. malām.

Raksta teksts jāiesniedz elektroniski.

Lūdzam sniegt šādas ziņas par autoru: zinātniskais vai akadēmiskais grāds, darbavieta (institūcija) un ieņemamais amats, kontakttālrunis un e-pasta adrese.

Virsraksta noformēšanas paraugs

Anna LIEPIŅA

Svešvalodu metodikas aktualitātes

Lai veicinātu rakstu krājuma kārtošanu un izdošanu, lūdzu ievērot atsevišķus noformēšanas nosacījumus. Rakstu vēlamas strukturēt atbilstoši zinātņu nozares (lingvodidaktika, lingvistika, pedagoģija) specifikai. Lūdzu rakstā neizmantojot zemsvītras piezīmes atsaucēm uz literatūru. Bibliogrāfiju kārtot alfabētiskā secībā raksta beigās – vispirms literatūra latviešu, lietuviešu, vācu, angļu vai franču valodā (kopā), tad – krievu valodā. Bibliogrāfijas sarakstā norādāmi tikai tie darbi, kuri ir citēti vai uz kuriem rodama atsauce tekstā. Lūdzu šķirt avotus un izmantoto literatūru. Citējuma vai parafrāzes gadījumā tekstā norāde noformējama šādi: „Citāts” (Geske, Grīnfelds 2006, 55); parafrāze (Geske, Grīnfelds 2006). Ja ir atsauce uz vairākiem avotiem, tad šādi: parafrāze (Brown 1994; Steinig, Huneke 2004). Raksta norāžu un atsauču noformēšanas principu pamats ir ISO 690 un ISO 690-2.

Tabulas, diagrammas, attēlus u. tml. publicēšanai lūdzu sagatavot melnbaltus (ja tie nav paša autora veidoti, obligāti pievienojama atsauce uz pirmavotu). Tabulas, diagrammas un attēlus noformēt katru atsevišķā datnē (failā), izmantojot programmu *Microsoft Windows XP Excel* vai *Microsoft Windows 7 Excel*; tabulām, diagrammām un attēliem, kā arī to parakstiem un leģendām jābūt rediģējamiem. Raksta tekstā ievietot tabulas, diagrammas vai attēlus, dodot to virsrakstu un/vai parakstu, kā arī

numerāciju un papildus arī norādot datnes nosaukumu, kurā tas atrodams. Lūdzu rakstam nepievienot skenētas shēmas, diagrammas vai tabulas.

Literatūras saraksta noformēšanas paraugs

Literatūra

Barts 2004 = **Barts, Rolāns**. *Autora nāve*. Tulk. Astra Skrābāne, 2004 [sk. 2014. g. 6. apr.]. Pieejams: www.satori.lv/raksts/149

Didaktische Theorien 1999 = *Didaktische Theorien*. Hrsg. **Hebert Gudjons, Rainer Winkel**. 10. Aufl. Hamburg : Bergmann und Helbig, 1999.

Geske, Grīnfelds 2006 = **Geske, Andrejs, Grīnfelds, Andris**. *Izglītības pētniecība*. Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2006.

Helds 2006 = **Helds, Jozefs**. Mācīšanās kā konstruktīvs un sistēmisks jēdziens. *No zināšanām uz kompetentu darbību*. Titulred. Irīna Maslo. Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2006, 31–35.

Linke, Nussbaumer, Portmann 2001 = **Linke, Angelika, Nussbaumer, Markus, Portmann, Paul R.** *Studienbuch Linguistik* : ergänzt um ein Kapitel „Phonetik und Phonologie“ von Urs Willi. 4., unveränderte Aufl. Tübingen : Max Niemeyer Verlag, 2001.

Milzere 2007 = **Milzere, Mārīte**. Mācību sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni latviešu valodā. *Skolotāja Almanahs*, 1 (9), 2007, 24–29.

Price 1965 = **Price, Dereck J. De Solla**. Networks of Scientific Papers. *Science*, 149 (3683), July 30, 1965, 510–515. Pieejams arī: <http://www.garfield.library.upenn.edu/papers/pricenetworks1965.pdf>

Programmas koncepcija 2002 = *Latviešu valodas attīstības valsts programma: programmas koncepcija*, 2002 [sk. 2012. g. 13. dec.]. Pieejams: <http://www.vvk.lv/index.php?sadala=1&id=352>

Veisbergs 2007 = **Veisbergs, Andrejs**. Naida vārdi. *Kultūras Diena*, 16 (103), 2007, 27. apr., 16–17.

Выготский 1999 = **Выготский, Лев**. Динамика умственного развития школьника в связи с обучением. Лев Выготский. *Педагогическая психология*. Москва : Педагогика-Пресс, 1999, 336–355.

Konsultācijām un jautājumiem lūdzu izmantot e-pastu liepu.vapp.lapp@gmail.com

**Conditions for Formatting an Article
for the Conference Proceedings
“Language Acquisition: Problems and Perspectives”, XV**

The articles are published in the Latvian, Russian, English or German languages. The article has to be supplemented with

- 1) annotation (up to 850 characters) and keywords (up to 8) in the original language of the article,
- 2) summary (about 2500 characters) and keywords in English (if the original language of the article is Latvian) or in Latvian (if the original language of the article is Russian, English or German).

The title of the article should be submitted in Latvian and English.

The volume of the article (with annotation, summary, and keywords) – up to 20 pages.

The text should be printed in *Word*, using *Microsoft Windows 7* or other version – *Times New Roman* 14, spacing between the lines – 1; summary, annotation, keywords, and list of references – *Times New Roman* 12; spacing between the lines – 1, paragraph offset – 1.25 cm. Page setup: 2.5 cm right and left; top and bottom.

The text of the article should be presented in an electronic form.

Please, submit the following information about the author: scientific degree, position and place of work (institution), telephone number and e-mail address.

Pattern for formatting the title

Anna LIEPIŅA

Topicalities in Foreign Language Teaching

It is desirable to structure the article in compliance with the specificity of the branch of science (pedagogy, linguistics, linguistic didactics). Please, do not use footnotes in the text. References to the original sources should be arranged in alphabetical order at the end of the article – beginning with the sources in Latvian, Lithuanian, German, English or French (in alphabetical order), then – in Russian. Only those sources, which have been quoted or referred to in the text, should be included in the list of references. Please separate the used sources and references.

In case a quotation or a reference is made, it should be formatted as follows: “Quotation” (Linke, Nussbaumer, Portmann 2001, 55) or paraphrase (Jordan, Plakans 2003). If there is a reference to several sources, do the following: paraphrase (Kristeva 1980; Simandan 2010). The principles of inserting references and footnotes are based on the ISO 690 and ISO 690-2.

Tables, charts, pictures and others should be presented in black-and-white (in case they are not designed by the author himself, a reference to the original source must be included); each table, chart and picture should be stored as a separate file in *Microsoft Windows XP Excel* or in *Microsoft Windows 7 Excel*; tables, charts, pictures,

also captions and legends should be modifiable. Indicate the exact location of each table, chart or picture, the title and/or caption as well as numeration in the text. Do not attach scanned schemes, diagrams or tables to the article.

Pattern for formatting the list of references

References

Chandler 2001 = **Chandler, Daniel**. *Semiotics for Beginners*, 2001 [cited 20 Mar 2012]. Available: <http://www.aber.ac.uk/media/Documents/S4B/sem09.html>

Didaktische Theorien 1999 = *Didaktische Theorien*. Hrsg. **Hebert Gudjons, Rainer Winkel**. 10. Aufl. Hamburg : Bergmann und Helbig, 1999.

Jordan, Plakans 2003 = **Jordan, Mary Kaye, Plakans, Lia**. *Reading and writing for academic success*. Michigan : University of Michigan Press, 2003.

Kristeva 1980 = **Kristeva, Julie**. *Desire in Language: A Semiotic Approach to Literature and Art*. New York : Columbia University Press, 1980.

Linke, Nussbaumer, Portmann 2001 = **Linke, Angelika, Nussbaumer, Markus, Portmann, Paul R**. *Studienbuch Linguistik : ergänzt um ein Kapitel „Phonetik und Phonologie“* von Urs Willi. 4., unveränderte Aufl. Tübingen : Max Niemeyer Verlag, 2001.

Price 1965 = **Price, Dereck J. De Solla**. Networks of Scientific Papers. *Science*, 149 (3683), July 30, 1965, 510–515. Available also: <http://www.garfield.library.upenn.edu/papers/pricenetworks1965.pdf>

Simandan 2010 = **Simandan, Voicu Mihnea**. *Bakhtin's influences on intertextuality*, 2010 [cited 30 Jun 2015]. Available: <http://www.simandan.com/?p=1968>

Выготский 1999 = **Выготский, Лев**. Динамика умственного развития школьника в связи с обучением. Лев Выготский. *Педагогическая психология*. Москва : Педагогика-Пресс, 1999, 336–355.

You are welcome to use e-mail address for further information and consultations
liepu.vapp.lapp@gmail.com