

XVIII
starptautiskā zinātniskā konference

VALODU APGUVE: PROBLĒMAS UN PERSPEKTĪVA

PROGRAMMA

2021. gada 14. maijs

PROGRAMME

May 14, 2021

LANGUAGE ACQUISITION: PROBLEMS AND PERSPECTIVES

XVIII
International Scientific Conference

Liepājas Universitātes sadarbība ar

Latviešu valodas un literatūras skolotāju asociāciju

Latvijas Angļu valodas skolotāju asociāciju

Latvijas Logopēdu asociāciju

Latvijas Lietišķās valodniecības asociāciju

Britu padomi Latvijā

Gētes institūtu Rīgā

Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldi

Liepāja University in cooperation with

Latvian Language and Literature Teachers' Association

The Latvian Association of Teachers of English

Speech Therapists' Association of Latvia

Latvian Association of Applied Linguistics

British Council Latvia

Goethe-Institut Riga

Liepāja Department of Education



KONFERENCES RĪCĪBAS KOMITEJA

Rīcības komitejas priekšsēdētāja
Gundega Tomele, Mg. sc. educ. (Latvija)

Dagnija Deimante, Dr. paed. (Latvija)
Indra Kalniņa, Mg. paed., Mg. philol. (Latvija)

STEERING COMMITTEE OF THE CONFERENCE

Chairman of the steering committee
Gundega Tomele, Mg. sc. educ. (Latvia)

Dagnija Deimante, Dr. paed.
Indra Kalniņa, Mg. paed., Mg. philol.

KONFERENCES ZINĀTNISKĀ KOMITEJA UN ZINĀTNISKO RAKSTU KRĀJUMA STARPTAUTISKĀ REDAKCIJAS KOLĒGIJA

Zinātniskās komitejas un starptautiskās redakcijas kolēģijas priekšsēdētāja
Diāna Laiveniece, Dr. paed. (Latvija)

Zenta Anspoka, Dr. paed. (Latvija)
Daiva Jakovonytė-Staškuvienė, Dr. soc. sc. (edu) (Lietuva)
Inna Järva, Dr. philol. (Igaunija)
Ulrike Kurth, Dr. (Vācija)
Linda Lauze, Dr. philol. (Latvija)
Nicole Nau, Dr. hab. philol. (Polija)
Alīda Samuseviča, Dr. paed. (Latvija)
Irina Strazdiņa, Dr. psych. (Latvija)
Baiba Trinīte, Dr. med. (Latvija)
Maria Vlassopoulos, PhD (Grieķija)
Anna Vulāne, Dr. philol. (Latvija)
Lilita Zaļkalne, PhD (Zviedrija)

THE SCIENTIFIC COMMITTEE AND INTERNATIONAL EDITORIAL BOARD

Editor-in-chief

Diāna Laiveniece, Dr. paed. (Latvia)

Zenta Anspoka, Dr. paed. (Latvia)
Daiva Jakovonytė-Staškuvienė, Dr. soc. sc. (edu) (Lithuania)
Inna Järva, Dr. philol. (Estonia)
Ulrike Kurth, Dr. (Germany)
Linda Lauze, Dr. philol. (Latvia)
Nicole Nau, Dr. hab. philol. (Poland)
Alīda Samuseviča, Dr. paed. (Latvia)
Irina Strazdiņa, Dr. psych. (Latvia)
Baiba Trinīte, Dr. med. (Latvia)
Maria Vlassopoulos, PhD (Greece)
Anna Vulāne, Dr. philol. (Latvia)
Lilita Zaļkalne, PhD (Sweden)

Konference notiek tiešsaistes platformā Zoom

The conference will take place in online platform Zoom

Tehniskais konsultants

Ivars Šaudinis
 +371 26787303

ivars.saudinis@liepu.lv

Konsultācija par Zoom lietošanu / Consultation about using Zoom

Kontakti**Contacts****Konferences rīcības komitejas sekretāre**

Ginta Cukura-Šneidera
 Tālrunis: +371 26167420

liepu.vapp.lapp@gmail.com

Konferences darba kārtība

Conference agenda

9.00–9.30	Dalībnieku reģistrācija <i>Zoom</i>		Registration to the <i>Zoom</i>	9.00–9.30
9.30–9.50	Konferences atklāšana		Opening of the conference	9.30–9.50
9.50–10.00	Pārslēgšanās uz darba grupām		Switching to workgroups	9.50–10.00
10.00–11.00	1. sesija		Session 1	10.00–11.00
11.00–11.10	Pārtraukums		Break	11.00–11.10
11.10–12.10	2. sesija		Session 2	11.10–12.10
12.10–12.20	Pārtraukums		Break	12.10–12.20
12.20–13.20	3. sesija		Session 3	12.20–13.20
13.20–13.40	Pārtraukums		Break	13.20–13.40
13.40–14.40	Meistarklases		Masterclass	13.40–14.40
14.40–15.00	Konferences noslēgums		Closing of the conference	14.40–15.00

KONFERENCES ATKLĀŠANA	OPENING OF THE CONFERENCE
<p>Vadītāja: Diāna Laiveniece</p> <p>Uzrunas:</p> <p>Ieva Ozola, Liepājas Universitātes zinātnes prorektore</p> <p>Zanda Gūtmane, Humanitāro un mākslas zinātņu fakultātes dekāne</p> <p>Linda Pavītola, Pedagoģijas un sociālā darba fakultātes dekāne</p>	<p>Chair: Diāna Laiveniece</p> <p>Welcome greetings:</p> <p>Ieva Ozola, Vice Rector of Research Liepaja University</p> <p>Zanda Gūtmane, Dean of Faculty of Humanitarian sciences and Arts</p> <p>Linda Pavītola, Dean of Faculty of Pedagogy and Social Work</p>

Tēmas apkopotas četrās grupās

The themes are grouped into four groups

1. grupa	2. grupa	3. grupa	4. grupa
<ul style="list-style-type: none"> Lingvistikas pētījumi par valodu mācību saturu un tā apguvi Standarti, programmas un valodas prasmju līmeņu apraksti valodu apguvei <ul style="list-style-type: none"> Linguistic Research on the Content of Languages Teaching and Language Acquisition <ul style="list-style-type: none"> Standards, Programs and Description of Language Skill Levels for Language Acquisition 	<ul style="list-style-type: none"> Lingvodidaktikas pētījumi par valodu apguvi augstskolā un neformālajā izglītībā Pedagoģijas un psiholoģijas pētījumi par valodu apguvi bērniem, jauniešiem un pieaugušajiem <ul style="list-style-type: none"> Linguodidactic Research on Language Acquisition in Higher Educational Establishments and Non-Formal Education <ul style="list-style-type: none"> Research in Pedagogy and Psychology on how Children, Youngsters and Adults Acquire a Language 	<ul style="list-style-type: none"> Runas un valodas attīstības traucējumi, to korekcija un profilakse Valodas vide Latvijā un iedzīvotāju lingvistiskās attieksmes nozīme valodu apgūvē <ul style="list-style-type: none"> Disorders of Speech and Language, Their Correction, and Prevention The Language Environment in Latvia and the Importance of Citizens' Linguistic Attitude in Language Acquisition 	<ul style="list-style-type: none"> Latviešu valodas kā svešvalodas apguve Latvijā un ārzemēs IT izmantošana mūsdienīgiem risinājumiem valodu apgūvē Kultūras, subkultūras un vērtīborientācijas ietekme uz valodu apguvi <ul style="list-style-type: none"> Acquisition of the Latvian Language as a Foreign Language in Latvia and Abroad Use of IT in Contemporary Language Acquisition Process The Impact of Culture, Subculture and Value Orientation on Language Acquisition

Darbs grupās

Workshops

	1. grupa	2. grupa	3. grupa	4. grupa
	Vadītāja / Chair: Dagnija Deimante	Vadītāja / Chair: Indra Kalniņa	Vadītāja / Chair: Baiba Trinīte	Vadītāja / Chair: Linda Lauze
10.00– 10.20	Agita Baltgalve Tibetiešu valodas un apmācības specifika salīdzinājumā ar indoeiropiešu valodām	Arianna Kitzinger Sign of the Times: An Early Childhood English Programme for Kindergarten Teacher Trainees	Dite Liepa Vieglā valoda Latvijā	Ilze Auziņa Anta Lazareva Pašvērtējuma un pašmācības rīks latviešu valodas prasmes augstākajam līmenim
10.20– 10.40	Aina Būdvytytė The Development of Foreign Language Skills through Interdisciplinary Integration of the Renewed General Curriculum of Lithuania	Dace Markus Anna Vulāne Runas un rakstu kultūras apguve augstskolā: teorija un prakse	Egita Proveja Ieva Sproģe Tulkošana un vieglās/ vienkāršās valodas iespējas Latvijā	Andra Rektiņa Digitālie rīki svešvalodu apguvē – pieredze un ieteikumi
10.40– 11.00	Diāna Liepa Foreign Language Studies: In Search of a Common approach	Daiva Jakavonytė-Staškuvienė Рефлексия деятельности учеников начальной школы и учителей через совместное обучение: языковые и когнитивные аспекты	Baiba Trinīte Valodas traucējumu novērtēšanas skalas: aktualitātes un praktiskais izmantojums	Silga Sviķe Vārdnīcu izmantošana otrās un trešās svešvalodas apguvē: mācīšanās stratēģija
11.00– 11.10	<i>Pārtraukums Break</i>			
11.10– 11.30	Arvils Šalme Tekstveides apguves sistēmiskuma princips latviešu valodas mācību priekšmetā pamatskolā	Andra Rektiņa Kristīne Gaugere Diferenciācija svešvalodu apguvē vidusskolā un diferencēta vērtēšana	Александр Н. Корнев Ingrīda Balčiūnienė Цифровые методы коррекции дислексии: методология и опыт апробации	Sarmīte Trūpa Multilingvisms latviešu diasporā Vācijā
11.30– 11.50	Raluca Levonian Explicit Grammar Teaching in the Romanian Foreign Language Classroom: Challenges and Opportunities	Nikoletta Tsitsanoudis-Mallidis Marina Cheilitsi Modern Greek Studies: Transatlantic connections in U.S. Higher Educational Establishments	Marina Petrakova Virtuālās realitātes tehnoloģiju imersīvās vides un apstākļu izveide un ietekme uz lietotājpieredzi audiologopēdu/ logopēdu praksē	Linda Krastiņa Zenta Anspoka Latviešu valodas apguve diasporā, izmantojot <i>ClassFlow</i> izglītības platformu: process un rezultāti
11.50– 12.10	Олег Беляев Сказка как лингводидактический ресурс на занятиях французским языком	Tünde Noémi Csiha With or without Parents? Language Learning in Early Childhood (Age of 4–6 Years)	Marta Jakušina Baiba Trinīte Bilingvisms logopēdu un pedagogu skatījumā	Anda Komarovska Foreign Language Online Learning in Multicultural Context. International Perspective
12.10– 12.20	<i>Pārtraukums Break</i>			

	1. grupa	2. grupa	3. grupa	4. grupa
12.20– 12.40	Sanita Martena Valodas lietpratība: kas ir kūkas sastāvdaļas un kā to cept?	Sanita Ozola Inquiry-Based Learning in English Acquisition for Grade 3 Students	Ingrīda Balčiūnienē Марина М. Кудрявцева Формирование понимания печатного текста у учеников 3–4 класса с задержкой психического развития: пилотное исследование	Ilze Auziņa, Inga Kaija Kristīne Levāne-Petrova Kristīne Pokratiece Roberts Dargis Latviešu valodas apguvēju korpusa (LaVA) datu kvantitatīvā analīze
12.40– 13.00	Inga Bliska Aktīvās skolas pamatnostādnes XX gs. 20.–30. gados: Adolfa Ferjēra programmas paraugs	Kristīne Kampmane Antra Ozola 4. klases skolēnu pārliecinātība par savu lasītprasmi	Valērija Krasovska Gundega Tomele Runas un valodas traucējumu ietekme uz lasītprasmes apguvi sākumskolas skolēniem pirmajā un otrajā klasē	Solvita Berra Dokumentāla animācijas filma kā daudzslāņains mācību materiāls latviešu valodas kā svešvalodas nodarbībās
13.00 13.20	Dagnija Deimante Motivational Strategies in Learning English in Upper-Secondary School	Margarita Picuginaitē Daiva Jakavonytē-Staškuvienē Различные способы поощрения активного чтения в начальной школе	Alise Valtere Māra Domicēviča Logopēda darbs pirmsskolā Covid-19 pandēmijas laikā	Inese Budņika A Glocal Perspective on a Latvian School as a Mediator of Bilinguality, Caused by the Phenomenon of the “Third Culture Kids”(TCK) in Today’s Modern Society
13.20– 13.40	<i>Pārtraukums</i> <i>Break</i>			
13.40– 14.40	Meistarklase Digitālie rīki latviešu valodas stundām attālināto mācību procesā Normunda Dzintars, Līga Talberga		Workshop Lubbi the dog finds bones and explores speech sounds Thóra Másdóttir, Eyrún Gísladóttir <i>*Tiks tulkots latviešu valodā</i>	
14.40– 15.00	Nobeigums Dace Markus , Liepājas Universitātes rektore / Rector of Liepaja University Gundega Tomele , starptautiskās zinātniskās konferences „Valodu apguve: problēmas un perspektīva”, XVIII rīcības komitejas priekšsēdētāja / Chairman of the steering committee Diāna Laiveniece , zinātniskā rakstu krājuma „Valodu apguve: problēmas un perspektīva”, XVII/XVIII starptautiskās redakcijas un konferences zinātniskās komitejas priekšsēdētāja / Editor-in-chief			

Pieejas saites e-platformai *Zoom* tiks izsūtītas dalībniekiem dienu pirms konferences

Access links to the *Zoom* e-platform will be sent to participants a day before the conference

Uz konferencē nolasīto referātu pamata tiek veidots zinātnisko rakstu krājums **Valodu apguve: problēmas un perspektīva** ISSN 1407-9739 (iespiests), ISSN 2661-5584 (digitāls)

Indeksācija: **EBSCO**

Krājuma rakstiem tiek piešķirts DOI indekss, un tie tiek reģistrēti starptautiskajā metadatu katalogā Crossref. Bibliogrāfiskā informācija ir meklējama šeit: <https://www.crossref.org/>

Visi krājumam iesniegtie raksti pirms to publicēšanas ir anonīmi recenzēti, izvērtēti un akceptēti starptautiskajā redakcijas kolēģijā

A conference proceedings **Language Acquisition: Problems and Perspectives** will be created on the basis of the read papers ISSN 1407-9739 (printed), ISSN 2661-5584 (digital)

Indexed by **EBSCO**.

Each article in the proceedings is assigned a DOI name and registered in the international metadata catalogue Crossref. Bibliographic information is available here: <https://www.crossref.org/>

The presented articles were reviewed and approved by the international editorial board before publication in the conference proceedings
