

## Nosacījumi zinātniskā raksta manuskripta noformējumam krājumā „Valodu apguve: problēmas un perspektīva”, XVII

Raksti iesniedzami latviešu, krievu, angļu vai vācu valodā.

Rakstam pievienojama

- 1) anotācija (līdz 850 rakstu zīmēm) un atslēgvārdi (līdz 8) raksta valodā,
- 2) kopsavilkums (ap 2500 rakstu zīmēm) un atslēgvārdi angļu valodā (ja raksta valoda ir latviešu) vai latviešu valodā (ja raksta valoda ir angļu), vai angļu un latviešu (ja raksta valoda ir krievu vai vācu).

Otrajā valodā norādāms (tulkojams) arī raksta nosaukums.

Teksts jāraksta teksta redaktorā *Word*, izmantojot programmu *Microsoft Windows 7* vai citu jaunāku versiju. Pamatteksts – *Times New Roman 14*, intervāls – 1; anotācija, kopsavilkums un atslēgvārdi, kā arī literatūras saraksts – *Times New Roman 12*; intervāls – 1; rindkopas atkāpe – 1,25 cm.

Lappuses formāts: 2,5 cm no visām lpp. malām.

Raksta teksts jāiesniedz elektroniski.

Lūdzam sniegt šādas ziņas par autoru: darbavieta (institūcija, struktūrvienība) un ieņemamais amats, darbavietas adrese, autora e-pasta adrese.

### Virsraksta noformēšanas paraugs

## Latviešu valodas kā svešvalodas apguves iespējas Skandināvijā

**Anna Liepiņa**

Liepājas Universitāte, Humanitāro un mākslas zinātņu fakultāte

Kūrmājas prospekts 13, Liepāja, LV-3401

E-pasts: anna.liepina@liepu.lv

Lai veicinātu rakstu krājuma kārtošanu un izdošanu, lūdzu ievērot atsevišķus noformēšanas nosacījumus. Rakstu vēlams strukturēt atbilstoši zinātņu nozares (lingvodidaktika, lingvistika, pedagoģija) specifikai. Lūdzu rakstā neizmantojot zemsvītras piezīmes atsaucēm uz literatūru. Bibliogrāfiju kārtot alfabētiskā secībā raksta beigās – vispirms literatūra latviešu, lietuviešu, vācu, angļu vai franču valodā (kopā), tad – krievu valodā. Bibliogrāfijas sarakstā norādāmi tikai tie darbi, kuri ir citēti vai uz kuriem rodams atsaucē teksts. Lūdzu šķirt avotus un izmantoto literatūru. Citējuma vai parafrāzes gadījumā tekstā norāde noformējama šādi: „Citāts” (Geske, Grīnfelds 2006, 55); parafrāze (Geske, Grīnfelds 2006). Ja ir atsaucē uz vairākiem avotiem, tad šādi: parafrāze (Brown 1994; Steinig, Huneke 2004).

Tabulas, diagrammas, attēlus u. tml. publicēšanai lūdzu sagatavot melnbaltus (ja tie nav paša autora veidoti, obligāti pievienojama atsaucē uz pirmavotu). Tabulas, diagrammas un attēlus noformēt katru atsevišķā datnē (failā), izmantojot programmu *Microsoft Windows 7 Excel* vai citu jaunāku versiju; tabulām, diagrammām un attēliem, kā arī to parakstiem un leģendām jābūt rediģējamiem. Raksta tekstā ievietot tabulas, diagrammas vai attēlus, dodot to virsrakstu un/vai parakstu, kā arī numerāciju un papildus arī norādīt

datnes nosaukumu, kurā tas atrodams. Lūdzu rakstam nepievienot skenētas shēmas, diagrammas vai tabulas.

## Literatūras saraksta noformēšanas paraugs

### Literatūra

Aičisone 2015 = **Aičisone, Džina**. *Runātspējīgais zīdītājdzīvnieks. Ievads psiholingvistikā*. Tulk. Ina Druviete. Rīga : LVA, 2015.

Aldridge 2019 = **Aldridge, David**. Reading, Engagement and Higher Education. *Higher Education Research and Development*, 38, Issue 1: *New Perspectives on Reading and Writing Across the Disciplines*, 2019, 39–50 [skatīts 2019. g. 24.jūl.]. Pieejams: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/07294360.2018.1534804>

EKPVA 2006 = Eiropas Padome. Valodas politikas nodaļa. *Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei: mācīšanās, mācīšana, vērtēšana*. Rīga: Madonas poligrāfists, 2006.

Garcia, Kleifgen, Bartlett 2007 = **Garcia, Ofelia, Kleifgen, Joanne, Bartlett, Lesley**. From Bilingualism to Plurilingualities. Peter Auer, Li Wei (eds.). *Handbook of Applied Linguistics on Multilingual Communication*. Mouton: De Gruyter, 2007, 207–228.

Irbe, Lindenberga 2015 = **Irbe, Anastasija, Lindenberga, Sarma**. *Bērns runāt mācās ģimenē*. Rīga : RaKa, 2015.

Laizāne 2019 = **Laizāne, Inga**. *Latviešu valoda kā svešvaloda: lingvodidaktikas virziena attīstība Latvijā un ārpus tās*. [Promocijas darbs filoloģijas doktora zinātniskā grāda iegūšanai valodniecības nozares lietišķās valodniecības apakšnozarē; zinātniskais vadītājs Arvils Šalme]. Liepājas Universitāte, 2019.

Lally 2000 = **Lally, Carolyn Gascoigne**. The Effect of Keyboarding on the Acquisition of Diacritical Marks in the Foreign Language Classroom. *The French Review*, 73(5), 2000, 899–907.

LTSV 2011 = *Lingvodidaktikas terminu skaidrojošā vārdnīca*. Autoru kolektīvs **Valentīna Skujiņa** (darba vad.), **Zenta Anspoka, Vita Kalnbērziņa, Arvils Šalme**. [Rīga] : Latviešu valodas aģentūra, 2011.

Orska, Olutnika (red.) 2008 = **Orska, Rita, Olutnika, Alla** (red). *Bērns ar attīstības traucējumiem vispārējās izglītības iestādē : mācību līdzeklis*. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 2008.

Pošeiko 2019 = **Pošeiko, Solvita**. *Kolektīvās lingvistiskās ainavas lasīšanas pieredze studenta skatījumā*, 2019 [skatīts 2019. g. 24. okt.]. Pieejams: <https://pilsetuteksti.blogspot.com/2019/11/kolektivas-lingvistiskas-ainavas.html>

Taylor u. c. 2013 = Risk Factors for Children’s Receptive Vocabulary Development from Four to Eight Years in the Longitudinal Study of Australian Children. **Catherine L. Taylor, Daniel Christensen, David Lawrence, Francis Mitrou, Stephen R. Zubrick**. *PLoS ONE*, 8 (9), 2013, e73046.

Азимов, Щукин 2009 = **Азимов, Эльхан, Щукин, Анатолий**. *Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам)*. Москва: Издательство ИКАР, 2009.

Konsultācijām un jautājumiem lūdzu izmantot konferences „Valodu apguve: problēmas un perspektīva” e-pastu [liepu.vapp.lapp@gmail.com](mailto:liepu.vapp.lapp@gmail.com)